|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH OAI**TRƯỜNG MẦM NON HỒNG DƯƠNG** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 37 /KH-MNHD | *Hồng Dương, ngày 18 tháng 3 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH, CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

**GIAI ĐOẠN 2021 - 2025**

Thực hiện Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của UBND Thành phố Hà Nội về Kế hoạch phát triển GDMN Thành phố Hà Nội giai đoạn 2021 - 2025; Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 10/3/2021 của UBND Huyện Thanh Oai về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non Huyện Thanh Oai giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường mầm non Hồng Dương xây dựng Kế hoạch, chiến lược phát triển Nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 và triển khai thực hiện như sau:

 **I. MỤC TIÊU:**

 **1. Mục tiêu chung:**

Giữ vững và phát huy những thế mạnh, danh hiệu của nhà trường, góp phần phát triển văn hóa giáo dục theo hướng văn minh, hiện đại, xứng với tiềm năng và vị thế của Huyện Thanh Oai. Nâng cao đạo đức, nghề nghiệp, chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên mầm non, thực hiện chế độ đãi ngộ góp phần nâng cao đời sống giáo viên, nhân viên.

Đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi, nâng cao chất lượng CS,ND và GD trẻ đạt chuẩn chất lượng GDMN và tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến; Xây dựng mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; XD đội ngũ CBQL, giáo viên đạt trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, có phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp.

Đổi mới công tác quản lý nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ nhà trường; Xây dựng mô hình phối hợp hỗ trợ gia đình, cộng đồng, nhà trường trong CS, ND và giáo dục trẻ, chuẩn bị tốt cho trẻ em khối 5 tuổi.

 **2. Mục tiêu cụ thể:**

***2.1. Huy động trẻ MN trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng CS&GD trẻ, đạt chuẩn chất lượng GDMN và tiếp cận với phương pháp GD tiên tiến:***

- Duy trì và phấn đấu giữ vững danh hiệu trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ II.

- Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, hành động và huy động sức mạnh của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và nhân dân trên địa bàn xã Hồng Dương cho phát triển GDMN vững chắc, toàn diện.

- Huy động 55% trẻ trong độ tuổi tuyển sinh nhà trẻ và 100% trẻ mẫu giáo trong độ tuổi trên địa bàn đến lớp; Duy trì chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ GD&ĐT trình Chính phủ phê duyệt.

- 100% trẻ đi học được theo dõi sức khỏe, giảm tỷ lệ trẻ em SDD thể nhẹ cân, giảm trung bình 0,3%/năm, tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi giảm trung bình 0,2%/năm, tỷ lệ trẻ em thừa cân béo phì được khống chế, tổ chức học hòa nhập cho trẻ em khuyết tật theo Điều lệ trường MN..

- Đảm bảo trẻ em, giáo viên trong nhà trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của TP theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ.

- Đảm bảo chất lượng CS,ND và giáo dục đạt chuẩn chất lượng GDMN, tiếp cận và ứng dụng phương pháp GD tiên tiến. Xây dựng chương trình GD nhà trường, khẳng định thương hiệu và chất lượng riêng của nhà trường là lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

- 100% giáo viên sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công quản lý và chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, xây dựng và thực hiện thường xuyên các hoạt động của nhà trường trên hệ thống website của nhà trường kêt nối với phần mềm Enetviet.

***2.2. Xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế:***

Sắp xếp mạng lưới trường lớp, đề nghị mở rộng diện tích đất tại khu thôn Ba Dư thêm 4.000m2 để xây dựng mới 4 phòng học và 2 phòng chức năng, cải tạo 4 phòng học cũ thành các phòng: 01 Phòng ban giám hiệu, 01 phòng y tế, 01 hội đồng và 01 phòng chia ăn. Hàng năm rà soát, bổ sung các loại đồ dùng, trang thiết bị, học liệu để đáp ứng với giáo dục tiên tiến, hiện đại.

Tiếp tục duy trì sử dụng đạt hiệu quả trang Website, trang thông tin điện tử và phòng máy tính cho trẻ tại nhà trường. Ứng dụng CNTT số hóa trường học (Trang Website, online hướng dẫn cha mẹ, kết nối mạng LAN, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng intenet, thư viện điện tử ngành; Trẻ được làm quen với phần mềm Kids up, làm quen với tiếng anh, máy tính...).

Đảm bảo có đủ đồ dùng dạy học theo quy định, hướng tới sử dụng đồ dùng tiên tiến và hiện đại.

***2.3. Xây dựng, phát triển đội ngũ và thực hiện chính sách:***

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên đạt chuẩn (CĐ) là 100%, trên chuẩn về trình độ chuyên môn (Đại học): 100%; 30% có trình độ trung cấp lý luận chính trị, quản lý GD và quản lý nhà nước; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp GVMN. Không vi phạm đạo đức nhà giáo, tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của đội ngũ nhà giáo.

- 100% CBQL, GV được thăng hạng theo quy định.

- 100% CBQL đạt chuẩn Hiệu trưởng/Phó hiệu trưởng và 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp, ít nhất có 90% đạt mức độ khá trở lên.

- Hàng năm 100% CBQL và GV được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp GDMN, CBQL và GV cốt cán được bồi dưỡng nâng cao. Đảm bảo các chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.

- 100% CBQL và đội ngũ GV trong trường được tham gia các lớp bồi dưỡng ứng dụng phương pháp GD tiên tiến.

- Phấn đấu 56-57% CB,GV,NV trong trường là Đảng viên.

**3. Yêu cầu:**

- Quán triệt mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 của nhà trường tới toàn thể cán bộ, GV,NV.

- Xác định rõ nhiệm vụ và phân công trách nhiệm cho từng thành viên trong nhà trường.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá hàng năm việc thực hiện kế hoạch đúng tiến độ.

 **II. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN GDMN CỦA NHÀ TRƯỜNG:**

**1. Quy mô, mạng lưới trường, lớp mầm non:**

***1.1 Số lượng:***

Năm học 2020 - 2021, trường có 595 học sinh với 20 nhóm lớp.

+ Nhà trẻ: 01 nhóm = 25/380 cháu trong độ tuổi, đạt 6,6% trẻ trong độ tuổi tuyển sinh;

+ Mẫu giáo: 19 lớp = 570/616 cháu, đạt tỷ lệ 92,5 % trẻ trong độ tuổi.

Trong đó: + 3 tuổi: 6 lớp: 150/187cháu, đạt 80,2% trẻ trong độ tuổi.

 + 4 tuổi: 6 lớp: 176/181 cháu, đạt 97,2% trẻ trong độ tuổi.

 + 5 tuổi: 7 lớp: 244/244 cháu ( Có 4 trẻ học tại tư thục) đạt 100% trẻ trong độ tuổi.

+ Huy động 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn xã ra lớp đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, 100% trẻ đi học được ăn bán trú ở trường.

***1.2 Chất lượng giáo dục:***

Trong nhiều năm qua, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non, áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực vào các hoạt động, lựa chọn nội dung giáo dục kỹ năng sống lồng ghép vào các giờ học, trẻ phát huy được tính tích cực, chủ động khi tham gia các hoạt động.

Trẻ mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng trong giao tiếp; đạt yêu cầu độ tuổi theo tiêu chí đánh giá theo quy định. Tập trung đi sâu vào lĩnh vực GD thẩm mỹ cho trẻ, đồng thời lồng ghép GD kỹ năng sống và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, thực hiện tốt giai đoạn 2 chuyên đề *“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”*.

100% các lớp xây dựng môi trường giáo dục đáp ứng 06 nội dung trong tiêu chí môi trường giáo dục do Bộ GDĐT ban hành, chú trọng thiết kế khung cảnh sư phạm *“Thân thiện - sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn”,* nhà trường đã tham mưu đầu tư cải tạo các hạng mục về cơ sở vật chất như cải tạo 100% các nhà vệ sinh cho trẻ, lát nền lớp học, lát sân trường, mở rộng bếp ăn, cải tạo khu vườn thành vườn rau và vườn cây ăn quả, cải tạo khu vườn cổ tích, khu vui chơi cho trẻ, khu sáng tạo cho trẻ hoạt động, các thiết bị đồ dùng trong lớp và ngoài sân trường… thực hiện theo nguyên tắc *“Trẻ là trung tâm - toàn diện - tích hợp - trải nghiệm”*, chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, đảm bảo tính khoa học và sáng tạo, phù hợp với tình hình thực tế của trẻ từng nhóm, lớp có sự linh hoạt phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc. Nhà trường cử 16 đ/c CBQL, GV bồi dưỡng phương pháp GD tiên tiến; Triển khai tại 3 lớp, trong đó có 2 lớp 5 tuổi và 1 lớp 4 tuổi thực hiện ứng dụng phương pháp GD tiên tiến Reggio, Steam vào chương trình GD trẻ có hiệu quả, các nhóm-lớp còn lại giáo viên cho trẻ tiếp cận với phương pháp GD Reggio.

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm so với đầu năm học, cụ thể: Trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng: 595 cháu đạt tỷ lệ 100%, hàng tháng thực hiện nghiêm túc việc theo dõi sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng. Phấn đấu cuối năm học 2020 - 2021 giảm tỷ lệ trẻ SDD về cân nặng xuống còn 2,5% và SDD thể thấp còi dưới 3%.

100% CB,GV,NV thực hiện các biện pháp phòng chống SDD, phòng chống béo phì; Đảm bảo định lượng Calo theo quy định.

***1.3. Công tác tổ chức đội ngũ:***

\* Về đội ngũ: Tổng số CBGV, NV: 69 (trong đó biên chế: 52, hợp đồng 68: 03, Hợp đồng cô nuôi: 14.)

+ Quản lý: 03, đảm bảo đúng quy định về Điều lệ trường MN.

+ Giáo viên: 46 đ/c, trong đó GV nhà trẻ: 03gv/1nhóm, đảm bảo 3,0 giáo viên/lớp; giáo viên mẫu giáo 43gv/19 lớp, đảm bảo 2,3 giáo viên/ lớp.

+ Nhân viên: 20 đ/c trong đó kế toán: 01; y tế: 01, văn thư: 01 nuôi dưỡng: 14, bảo vệ: 03 đ/c.

\* Về trình độ:

+ Đại học: 46 đ/c, trong đó: BGH: 03, GV: 42, nhân viên: 01 (kế toán)

+ Cao đẳng: 15 đ/c, trong đó: Giáo viên: 01; Nhân viên nuôi dưỡng: 13; văn thư: 01;

+ Trung cấp: 05 đ/c, trong đó: giáo viên: 03; nhân viên nuôi dưỡng: 01; nhân viên y tế: 01

+ Chưa qua đào tạo: 03đ/c ( Bảo vệ)

+ Tin học: 52 đ/c.

+ Tiếng anh: 45 đ/c.

Có 2/3 đ/c CBQL hưởng lương theo chức danh nghề nghiệp hạng II; có 46 giáo viên có chứng chỉ nghề nghiệp và có 21 giáo viên được chuyển xếp lương từ hạng IV lên hạng III năm 2020.

\* Đảng viên: Chi bộ có 31 đảng viên là giáo viên, nhân viên, chiếm tỷ lệ 44,9%, phấn đấu đến năm 2025 toàn trường có 39 Đảng viên chiếm tỷ lệ 56- 57%.

***1.4. Về cơ sở vật chất***:

Nhà trường đã được UBND Huyện Thanh Oai đầu tư kinh phí để cải tạo xây dựng khu trung tâm và mở rộng khu Ba Dư với tổng kinh phí 14 tỷ đồng. 100% các lớp trong toàn trường có đủ bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu phục vụ cho các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, 02/02 khu có đủ đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.

Nhà trường đã được UBND xã Hồng Dương triển khai kế hoạch mở rộng diện tích đất tại khu Ba Dư với khoảng 4.000m2 .

**2. Những khó khăn cần tập trung giải quyết:**

***2.1. Về cơ sở vật chất***:

Mặc dù nhà trường đã được UBND huyện phê duyệt dự án mở rộng khu Ba Dư nhưng chưa được thi công, hiện tại 4 phòng học cũ các tường rêu mốc, ẩm thấp, thiếu các phòng như phòng hiệu bộ, phòng nghệ thuật, phòng vận động và phòng y tế, phòng chia ăn, của nhà vệ sinh kính chưa phù hợp.

Hướng giải quyết những khó khăn: Nhà trường đề nghị UBND Huyện Thanh Oai đẩy nhanh tiến độ để mở rộng khuôn viên với 4.000m2, xây dựng thêm 04 phòng học và 02 phòng chức năng, cải tạo 4 phòng học cũ thành các phòng hiệu bộ và các phòng chức năng khác.

 ***2.2 Về đội ngũ giáo viên:***

Đội ngũ giáo viên đã được trẻ hóa, song kinh nghiệm còn thiếu, nên việc linh hoạt, sáng tạo khi thực hiện chương trình giáo dục mầm non còn chưa mạnh dạn đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giáo dục trẻ; một số giáo viên cao tuổi việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy còn hạn chế và chưa được áp dụng thường xuyên.

***2.3. Về chế độ chính sách:***

Chế độ chính sách chưa phù hợp với bằng cấp của một số cán bộ quản lý và giáo viên mầm non, hệ số lương nhân viên nuôi dưỡng thấp chưa tương xứng với thời gian và công sức lao động, trách nhiệm của đội ngũ. Vì vậy chưa khuyến khích được đội ngũ trong công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chưa khuyến khích nhiều trong công tác thi đua hàng năm.

 **III. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN CỦA NHÀ TRƯỜNG ĐẾN NĂM 2025.**

 **1. Mục tiêu**

1.1. Mục tiêu chung:

 - Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, đất nước và thời đại.

 - Mục tiêu ngắn hạn: Năm học 2020 - 2021 trường được kiểm tra và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường chuẩn quốc gia mức độ 2. Chất lượng giáo dục được khẳng định: là một trong những trường tốp đầu trong hệ thống các trường mầm non trong Huyện Thanh Oai;

 - Mục tiêu trung hạn: Đến cuối năm học 2022 – 2023 trường phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục; phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

 - Mục tiêu dài hạn: Đến năm học 2024 -  2025 trường phấn đấu đạt các mục tiêu sau: nâng cao uy tín, “thương hiệu” nhà trường; Chất lượng giáo dục: Giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ II và phấn đấu liên tục đạt Tập thể xuất sắc.

2.2. Mục tiêu cụ thể

 a. Quy mô phát triển số lượng

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **Tổng số  lớp** | **Tổng số học sinh** | **Nhà trẻ** | **3 tuổi** | **4 tuổi** | **5 tuổi** |
| **Số lớp** | **Số học sinh** | **Số lớp** | **Số học sinh** | **Số lớp** | **Số học sinh** | **Số lớp** | **Số học sinh** |
| 2021-2022 | 22 | 613 | 4 | 100 | 6 | 162 | 6 | 175 | 6 | 176 |
| 2022-2023 | 22 | 640 | 4 | 100 | 6 | 180 | 6 | 182 | 6 | 178 |
| 2023-2024 | 22 | 661 | 4 | 100 | 6 | 180 | 6 | 178 | 6 | 203 |
| 2024-2025 | 22 | 652 | 4 | 100 | 6 | 185 | 6 | 187 | 6 | 180 |

 - Kế hoạch huy động: Nhà trường kết hợp với các ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương, Hội CMHS, CB giáo viên phụ trách công tác phổ cập nắm số lượng trẻ trên địa bàn huy động các em ra lớp MG 5 - 6 tuổi đạt 100%.

 b. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **TS học sinh** | **Chăm sóc- Giáo dục** | **Huy động trẻ tuổi** |
| **TD****Sức khỏe** | **Tỷ lệ****(%)** | **Tỷ lệ trẻ PTBT** | **Tỷ lệ trẻ SDD** | **NT** | **MG** | **5 tuổi** |
| 2021-2022 | 613 | 613 | 100 | 97% | 3% | 45% | 95% | 100% |
| 2022-2023 | 640 | 640 | 100 | 98.7% | 2.3% | 50% | 95% | 100% |
| 2023-2024 | 661 | 661 | 100 | 98.5% | 2,5% | 55% | 96% | 100% |
| 2024-2025 | 652 | 652 | 100 | 98,5% | 2,5% | 60% | 97% | 100% |

 c. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên:

 - Năng lực cán bộ quản lý phải đạt trình độ theo quy định: Đại học sư phạm mầm non, trung cấp lý luận chính trị, chứng nhận lớp cán bộ quản lý giáo dục, Chứng chỉ A tin học, B ngoại ngữ.

 - Đối với giáo viên và nhân viên phải đạt trình độ trên chuẩn, được đánh giá, phân loại khá tốt trên 80% vào cuối mỗi năm học.

 - Chỉ tiêu 100% CBGV- NV có chứng chỉ A tin học, ngoại ngữ trở lên.

 - Tất cả giáo viên đều sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng trong quá trình giảng dạy; Có trên 30% tiết dạy trong năm có sử dụng công nghệ thông tin.

 - Chỉ tiêu về giáo viên - nhân viên

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **Hiệu trưởng** | **Phó hiệu trưởng** | **Giáo viên** | **Nhân viên** | **Ghi chú** |
| 2021-2022 | 1 | 2 | 50 | 20 |   |
| 2022-2023 | 1 | 2 | 50 | 20 |   |
| 2023-2024 | 1 | 2 | 52 | 20 |   |
| 2024-2025 | 1 | 2 | 55 | 20 |   |

 **d. Cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học, môi trường:**

 - Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Sáng- Xanh- Sạch- Đẹp - An toàn”.

 - Tất cả các phòng học, phòng làm việc được trang bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, thiết bị phục vụ dạy học và quản lý đạt chuẩn theo quy định.

 **e. Công tác xã hội hóa giáo dục:**

Công tác xã hội hóa trong nhà trường luôn được chú trọng, phát huy tối đa nguồn lực từ Hội cha mẹ học sinh, các cá nhân, tổ chức trên địa bàn để tăng cường CSVC phục vụ tốt hơn nhu cầu học tập, vui chơi của trẻ tại trường.

 **f. Trường chuẩn quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục:**

Năm học 2020 - 2021 trường được kiểm tra và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường chuẩn quốc gia mức độ 2

 **IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU:**

**1.**  **Phổ biến kế hoạch chiến lược**

- Kế hoạch chiến lược sau khi được phê duyệt sẽ thông qua Chi bộ, Hội đồng trường và phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, PHHS, các tổ chức, cá nhân có liên quan, quan tâm đến nhà trường.

- Thông tin nội dung cơ bản của KHCL trên trang website của trường.

**2. Tổ chức bộ máy:**

**\* Tổ chức và quản lý nhà trường:**

- Tổ chức quản lý hành chính trong nhà trường đảm bảo thực hiện đúng qui chế hành chính Nhà nước và Điều lệ trường mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành. Mạng lưới tổ chức nhà trường đầy đủ, đồng bộ (Hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng và các tổ chuyên môn) thực hiện có hiệu quả cao từ Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng đến tổ chuyên môn, toàn bộ thành viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường và các đoàn thể theo dõi, kiểm tra, xử lý các sự việc nhân sự nhằm đảm bảo các hoạt động đi vào nền nếp, thực hiện ngày giờ công, sinh hoạt, chuyên môn, hội họp sinh hoạt đoàn thể… theo qui định của Nhà nước, của Ngành, của trường đề ra.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng cường chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

**\* Xây dựng và phát triển đội ngũ:**

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ GDĐT.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo các tiêu chí chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên đã được ban hành.

- Thường xuyên kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ của cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động cho từng năm học, từng tháng, từng tuần; có biện pháp tổ chức thực hiện kế hoạch đúng tiến độ đề ra.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục trong nhà trường: Thực hiện công bằng, dân chủ, công khai, linh hoạt, sáng tạo trong quá trình quản lý; thực hiện phân cấp trong quản lý nhà trường và quản lý chuyên môn, phát huy được khả năng của giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng và phát triển nhà trường; sử dụng các phương tiện thiết bị công nghệ thông tin trong quản lý hành chính và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Quản lý các tổ chức đoàn thể và hội đồng nhà trường; phát huy tốt vai trò và tổ chức hoạt động có hiệu quả.

- Đảm bảo 100% GV trên chuẩn về trình độ đào tạo. Yêu cầu giáo viên phải thể hiện được sự sáng tạo, sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp trong dạy học và giáo dục trẻ.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Phấn đấu thực hiện tốt phong trào “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức tự học và sáng tạo” để trẻ noi theo.

- Tạo môi trường làm việc thân thiện, năng động, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, mong muốn được cống hiến và gắn kết với nhà trường.

**3. Bồi dưỡng đội ngũ:**

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng cường chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường về công tác bồi dưỡng chuyên môn.

+Bồi dưỡng giáo viên, nhân viên nắm vững một số kiến thức cơ bản về ứng dụng vào thực tiễn trong việc thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong nhà trường.

+ Phổ biến những nội dung cần bồi dưỡng đến đội ngũ giáo viên, nhân viên nghiên cứu và tổ chức thảo luận nội dung đó trong các buổi sinh họat chuyên môn. Hàng tháng tổ chức thảo luận một nội dung vào buổi sinh họạt chuyên môn.

+ Các nội dung bồi dưỡng về xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non về đổi mới hình thức và phương pháp giảng dạy theo hướng tích hợp lấy trẻ làm trung tâm, nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ, về công tác tạo môi trường giáo dục cho trẻ.

**4. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ:**

- Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ một cách có hiệu quả, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho trẻ; Không ngừng đổi mới phương pháp theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”; Linh hoạt, sáng tạo đổi mới hình thức tổ chức, xây dựng môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm để lĩnh hội kiến thức và phát triển theo phương châm “Học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với các độ tuổi ở trẻ; Tích cực xây dựng môi trường giao tiếp, môi trường chữ viết trong và ngoài lớp học tạo điều kiện cho trẻ phát triển ngôn ngữ mọi lúc, mọi nơi, phát triển kỹ năng giao tiếp, đặc biệt là tự tin, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, biểu cảm.

- Định kỳ rà soát, điều chỉnh, bổ sung, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục của nhà trường, nội dung và phương pháp dạy học theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

- Duy trì áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong CSGD trẻ tại 100% nhóm lớp.

- Triển khai việc xây dựng kế hoạch học tập thường xuyên của mỗi cá CBGV, NV.

**5. Cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học, môi trường:**

- Thường xuyên bảo dưỡng, tu sửa và phát huy tác dụng cơ sở vật chất hiện có; chú trọng xây dựng trường học “an toàn – xanh - sạch - đẹp và hạnh phúc”.

- Từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Tham mưu với lãnh đạo các cấp để được đầu tư thực hiện các hạng mục xây dựng cơ bản theo lộ trình quy hoạch tổng thể phê duyệt; trang bị các phương tiện, thiết bị dạy học, cơ sở vật chất khác đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

**6. Công tác tài chính**

- Sử dụng hiệu quả Ngân sách Nhà nước cấp hàng năm, nguồn lực từ gia đình học sinh, từ công tác xã hội hoá giáo dục.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, công khai minh bạch các nguồn thu chi.

- Tham mưu với ban đại diện cha mẹ trẻ để tăng cường sự hỗ trợ đóng góp của cha mẹ trẻ, mạnh thường quân cho sự nghiệp giáo dục chung của trường.

- Tranh thủ sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân khác.

**7. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường ƯDCNTT trong công tác daỵ học và quản lý**

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng quản lý và các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Thường xuyên thực hiện đăng tải thông tin các hoạt động của nhà trường, mở rộng kết nối Iternet tới các nhóm, lớp trên địa bàn phường và các bậc phụ huynh toàn trường. Đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đảm bảo hệ thống Camera luôn đảm bảo hoạt động tốt để Ban giám hiệu có thể kiểm tra, quan sát được các hoạt động trong ngày của giáo viên và trẻ.

- Khuyến khích, động viên, tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao trình độ tin học, hướng dẫn cán bộ, giáo viên khai thác tài liệu trên mạng ứng dụng vào công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Phát huy hiệu quả trang thiết bị điện tử, nhân rộng việc sử dụng hợp lý các phần mềm hỗ trợ quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ: Phần mềm Kidsmart, phần mềm dinh dưỡng, cơ sở dử liệu, misa và phần mền PCGDMN trẻ 5 tuổi. Sử dụng hợp lý các phần mềm xây dựng bài giảng tương tác điện tử…

**8. Quan hệ với cộng đồng:**

- Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về công tác phát triển đảng viên trong nhà trường; Tích cực phối hợp thực hiện công tác PCGDMNTNT nhằm huy động tốt trẻ trong độ tuổi ra lớp; thực hiện công tác phòng, chống thiên tai, phòng cháy chữa cháy, giữ gìn đảm bảo an toàn, an ninh trật tự; công tác chăm sóc sức khỏe phòng chống dịch bệnh covid19, sốt xuất huyết, Tay chân miệng... cho trẻ trong nhà trường.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể các cấp trong việc tổ chức các phong trào thi đua và bảo vệ lợi ích chính đáng của CBGVNV trong trường. Tham gia các buổi sinh hoạt văn hóa, văn nghệ của ngành và địa phương tổ chức; giao lưu trò chơi trong những dịp lễ, hội, tết…

- Tăng cường phổ biến kiến thức về công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo khoa học trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành chức năng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện các thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành giáo dục về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non, làm thay đổi nhận thức của xã hội với bậc học mầm non.

- Huy động tối đa các nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN; hỗ trợ và chung tay tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp-an toàn trong trường mầm non; đồng thời phối hợp tốt trong công tác chăm sóc – nuôi dưỡng - giáo dục trẻ.

**9. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:**

- Xây dựng thương hiệu và sự tín nhiệm của nhà trường đối với xã hội. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

**V. LỘ TRÌNH VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

**1. Lộ trình**

\***Năm học 2021 - 2022:**

+ Cơ sở vật chất: Tiếp tục tham mưu đẩy nhanh tiến độ mở rộng khu Ba Dư và kế hoạch xây dựng và cải tạo các phòng học và phòng chức năng.

+ Nâng cao trình độ đào tạo trên chuẩn từ 82.1% lên 93,3%.

Giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 100% giáo viên được ĐGXL chuẩn nghề nghiệp GVMN loại khá trở lên; Cán bộ quản lý được ĐGXL chuẩn Hiệu trưởng mức độ Khá trở lên; 93,3% CBGVNV được ĐGXL viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT; Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 93-95% trở lên; Trẻ Nhà trẻ đạt 50%.

+ Chi bộ Đảng và đoàn thể: Phấn đấu kết nạp 02 Đảng viên/năm, 02 ĐV HTXSNV, Chi bộ đạt HTTNV trở lên; Công đoàn hàng năm phấn đấu đạt công đoàn vững mạnh xuất sắc; Chi đoàn thanh niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Giáo viên - Cấp dưỡng giỏi các cấp 60% hàng năm.

+ Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CBGVNV tích cực hưởng ứng và tham gia hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động do cấp trên tổ chức (ATGT, ANTT, PCCC, VSATTP, VSMT, Trường học an toàn xanh – sạch – đẹp – thân thiện, PC TNTT, “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Học tập và làm theo TT, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”...).

+ Chất lượng CS-ND-GD: 100% các lớp thực hiện hiệu quả chương trình GDMN; chuyên cần đạt 93% trở lên, riêng khối MGL đạt  trên 95%; Sức khỏe bình thường đạt trên 95%; SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 3%; Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt 100%; 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

+ Thi đua: Tập thể đạt “Tập thể lao động xuất sắc”

+ 95,7% CBGVNV đạt LĐTT; Trong đó: có 8 đến 10% đạt CSTĐCS.

\***Năm học 2022 - 2023:**

+ Cơ sở vật chất:  cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất ĐDĐC, TBDH cho các nhóm lớp, phòng chức năng, đồ chơi vận động ngoài trời khu trung tâm; Đầu tư các thiết bị trong các phòng chức năng khu Ba Dư; Xã hội hóa để xây cổng mới khu trung tâm.

+ Nâng cao trình độ đào tạo: 100% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 100% giáo viên được ĐGXL chuẩn nghề nghiệp GVMN loại khá trở lên; Cán bộ quản lý được ĐGXL chuẩn Hiệu trưởng mức độ Khá trở lên; 94% CBGVNV được ĐGXL viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT; Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 93-95% trở lên; Trẻ Nhà trẻ đạt 50%.

+ Chi bộ Đảng và đoàn thể: Phấn đấu kết nạp 02 Đảng viên/năm, 02 ĐV HTXSNV, Chi bộ đạt HTTNV trở lên; Công đoàn hàng năm phấn đấu đạt công đoàn vững mạnh xuất sắc; Chi đoàn thanh niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Giáo viên - Cấp dưỡng giỏi các cấp 70% hàng năm.

+ Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CBGVNV tích cực hưởng ứng và tham gia hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động do cấp trên tổ chức (ATGT, ANTT, PCCC, VSATTP, VSMT, Trường học an toàn xanh – sạch – đẹp – thân thiện, PC TNTT, “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Học tập và làm theo TT, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”...).

+ Chất lượng CS-ND-GD: 100% các lớp thực hiện hiệu quả chương trình GDMN; Bé ngoan đạt: 100%, chuyên cần đạt 93% trở lên, riêng khối MGL đạt  trên 95%; Sức khỏe bình thường đạt trên 95%; SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 2.5%; Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt 100%; 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

+ Thi đua: Tập thể đạt “Tập thể lao động xuất sắc”

+ 100% CBGVNV đạt LĐTT; Trong đó: có 10% đạt CSTĐCS.

\***Năm học 2023 - 2024**

+ Cơ sở vật chất: Xin kinh phí cải tạo bếp ăn, nâng cao mái bếp, chuyển đổi hệ thống bếp ga sang hệ thống bếp từ. Mua sắm các thiết bị dạy học như máy in, máy chiếu, bổ sung ti vi, tủ lạnh khu Ba Dư và các thiết bị phòng y tế, phòng hiệu bộ khu Ba Dư.

+ Nâng cao trình độ đào tạo: 100% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 95% nhân viên đạt trình độ cao đẳng và 5% đạt trình độ Đại học.

100% giáo viên được ĐGXL chuẩn nghề nghiệp GVMN loại khá trở lên; Cán bộ quản lý được ĐGXL chuẩn Hiệu trưởng mức độ Khá trở lên; 94,5% CBGVNV được ĐGXL viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT; Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 93-95% trở lên; Trẻ Nhà trẻ đạt 50%.

+ Chi bộ Đảng và đoàn thể: Phấn đấu kết nạp 02 Đảng viên/năm, 02 ĐV HTXSNV, Chi bộ đạt HTTNV trở lên; Công đoàn hàng năm phấn đấu đạt công đoàn vững mạnh xuất sắc; Chi đoàn thanh niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Giáo viên - Cấp dưỡng giỏi các cấp trên 75% hàng năm.

+ Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CBGVNV tích cực hưởng ứng và tham gia hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động do cấp trên tổ chức.

+ Chất lượng CS-ND-GD: 100% các lớp thực hiện hiệu quả chương trình GDMN; chuyên cần đạt 93% trở lên, riêng khối MGL đạt  trên 95%; Sức khỏe bình thường đạt trên 95%; SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 2%; Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt 100%; 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

+ Thi đua: Tập thể đạt “Tập thể lao động xuất sắc”

+ 100% CBGVNV đạt LĐTT; Trong đó: có 10% đạt CSTĐCS.

\***Năm học 2024 - 2025:**

+ Cơ sở vật chất:  dự trù kinh phí để sửa chữa, cải tạo cơ sở vật chất ĐDĐC, TBDH cho các nhóm lớp, thay một số của bị hỏng.

+ Nâng cao trình độ đào tạo: 100% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 100% giáo viên được ĐGXL chuẩn nghề nghiệp GVMN loại khá trở lên; Cán bộ quản lý được ĐGXL chuẩn Hiệu trưởng mức độ Khá trở lên; 95% CBGVNV được ĐGXL viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT; Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 93-95% trở lên; Trẻ Nhà trẻ đạt 50%.

+ Chi bộ Đảng và đoàn thể: Phấn đấu kết nạp 02 Đảng viên/năm, 02 ĐV HTXSNV, Chi bộ đạt HTTNV trở lên; Công đoàn hàng năm phấn đấu đạt công đoàn vững mạnh xuất sắc; Chi đoàn thanh niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Giáo viên - Cấp dưỡng giỏi các cấp 80% hàng năm.

+ Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CBGVNV tích cực hưởng ứng và tham gia hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động do cấp trên tổ chức.

+ Chất lượng CS-ND-GD: 100% các lớp thực hiện hiệu quả chương trình GDMN; chuyên cần đạt 93% trở lên, riêng khối MGL đạt  trên 95%; Sức khỏe bình thường đạt trên 95%; SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 2%; Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt 100%; 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

+ Thi đua: Tập thể đạt “Tập thể lao động xuất sắc”;

+ 100% CBGVNV đạt LĐTT; Trong đó: có 10% đạt CSTĐCS.

**\* Tầm nhìn đến năm 2030:**

- Trường phấn đấu công nhận lại kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường chuẩn quốc gia mức độ 2 theo Thông tư 19/2018/TT-Bộ GDĐT.

- CSVC: + Tham mưu xây dựng lại khu B; nhà bảo vệ; cải tạo khu vui chơi ngoài trời, khu vận động, khu thiên nhiên, thiết kế khu chơi cát với nước...

+ Bổ sung ĐDĐC, TBDH hiện đại cho các nhóm lớp, phòng chức năng, thay thế các đồ chơi ngoài trời đã hết thời gian sử dụng.

- Nâng cao trình độ đào tạo: 100% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 100% giáo viên được ĐGXL chuẩn nghề nghiệp GVMN loại khá trở lên; Cán bộ quản lý được ĐGXL chuẩn Hiệu trưởng mức độ Khá trở lên; 97% CBGVNV được ĐGXL viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Công tác huy động trẻ 5 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT; Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 93-95% trở lên; Trẻ Nhà trẻ đạt 55%.

- Chi bộ Đảng và đoàn thể: Phấn đấu kết nạp 02 Đảng viên/năm, 02 ĐV HTXSNV, Chi bộ đạt HTTNV trở lên; Công đoàn hàng năm phấn đấu đạt công đoàn vững mạnh xuất sắc; Chi đoàn thanh niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Giáo viên - Cấp dưỡng giỏi các cấp trên 80% hàng năm.

+ Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động: CBGVNV tích cực hưởng ứng và tham gia hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động do cấp trên tổ chức (ATGT, ANTT, PCCC, VSATTP, VSMT, Trường học an toàn xanh – sạch – đẹp – thân thiện, PC TNTT, “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Học tập và làm theo TT, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”...).

+ Chất lượng CS-ND-GD: 100% các lớp thực hiện hiệu quả chương trình GDMN; Bé ngoan đạt: 100%, chuyên cần đạt 93% trở lên, riêng khối MGL đạt  trên 95%; Sức khỏe bình thường đạt trên 95%; SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 2%; Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt 100%; 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

+ Thi đua: Tập thể đạt “Tập thể lao động xuất sắc”;

+ 100% CBGVNV đạt LĐTT; Trong đó: có 10% đạt CSTĐCS.

**2. Tiến độ thực hiện**

*\* Năm 2021:* Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 của nhà trường và triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

*\* Năm 2022 + 2023 + 2024:* Tiếp tục thực hiện kế hoạch, tự kiểm tra, đánh giá, sơ kết hàng năm, thực hiện báo cáo tiến độ thực hiện kế hoạch với các cấp.

*\* Năm 2025:* Tổng kết, đánh giá việc triển khai và thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 của nhà trường.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Đối với Hiệu trưởng:

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trường. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

- Kiểm tra, đánh giá ra soát việc thực hiện kế hoạch chiến lược hàng năm, có kế hoạch điều chỉnh phù hợp với thực tế.

2. Đối với Phó hiệu trưởng:

- Thực hiện nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng GD.

3. Đối với Hội đồng trường:

Hội đồng trường Mầm non Hồng Dương chịu trách nhiệm quyết định mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch đầu tư và phát triển của nhà trường trong từng giai đoạn và từng năm học; huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục.

4. Đối với tổ chuyên môn và tổ văn phòng:

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ chuyên môn; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể theo từng năm, trong đó mỗi hoạt động có nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người thực hiện.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

5. Đối với cán bộ giáo viên nhân viên:

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

6. Đối với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung có liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình, thực hiện tốt các nội dung và giải pháp, tham mưu với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

7. Đối với Hội cha mẹ học sinh:

+ Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch phát triển nhà trường.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, vận động các bậc cha mẹ học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

**VIi. Ý KIẾN ĐỀ XUẤT**

1. **Đối với UBND huyện:**

Hàng năm điều động giáo viên, nhân viên kịp thời, đảm bảo đủ số lượng và chất lượng cho nhà trưởng thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

**2. Đối với Phòng GD&ĐT:**

- Phê duyệt kế hoạch chiến lược và tạo điều kiện để nhà trường thực hiện tốt các nội dung theo đúng kế hoạch hoạt động nhà trường, phù hợp với chiến lược phát triển. Hàng năm Phòng GD&ĐT quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn.

- Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

**3. Đối với UBND xã:**

- Quan tâm tham mưu, đầu tư các nguồn vốn xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất cho trường mầm non Hồng Dương theo lộ trình đề ra.

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương giúp cho toàn xã hội xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh thống nhất, phụ huynh học sinh có ý thức trách nhiệm đối với việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội đồng giáo dục quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, tạo nguồn vốn đối ứng, chủ đầu tư những hạng mục lớn; bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là Kế hoạch, chiến lược phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 của trường mầm non Hồng Dương. Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường xem xét, giải quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- UBND Huyện, PGD&ĐT T.Oai (để b/c);- CB,GV,NV toàn trường (để t/h);- Lưu văn phòng./. |  **HIỆU TRƯỞNG** **Nguyễn Thị Bích Hòa** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **XÁC NHẬN CỦA UBND XÃ**............................................................................................................................................................................................................................................................... | **XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GD&ĐT**............................................................................................................................................................................................................................................................... |