|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH OAI**TRƯỜNG MẦM NON HỒNG DƯƠNG**Số: /KH- MNHD | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Hồng Dương, ngày tháng 9 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 - 2023**

Căn cứ kế hoạch số 800/GD&ĐT-GDMN ngày 31 tháng 8 năm 2022 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 cấp học mầm non của Huyện Thanh Oai;

Căn cứ kết quả đạt được năm học 2021 – 2022. Trường Mầm non Hồng Dương xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 như sau:

 **I.NHIỆM VỤ CHUNG:**

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non và kế hoạch: “Xây dựng trường mầm non lẩy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi và phấn đấu phổ cập trẻ mẫu giáo. Nâng cao, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non, tăng cường tính chủ động và sáng tạo của giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng chương trình giáo dục theo hướng tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến với việc xây dựng nội dung giáo dục dựa trên ý tưởng và mong muốn của trẻ. Tiếp tục thực hiện có chất lượng và hiệu quả quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường, xây dựng môi trường xanh, hiện đại, thực hiện tốt công tác xã hội hóa. Đẩy mạnh công tác quảng bá hình ảnh của nhà trường trên các trang như Website, nhóm Zalo và Fanpage...

**II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:**

Chủ đề năm học 2022 – 2023: ***“ Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – Hạnh phúc”***

**1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.**

1.1.Triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN và các văn bản chỉ đạo quản lý của ngành tới 100% CBGV, NV. Triển khai thực hiện tốt kế hoạch số 176/KH-MNHD ngày 13/10/2021 kê hoạch phát triển GDMN của nhà trường giai đoạn 2021-2025. Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thành việc đào tạo nâng chuẩn trình độ giáo viên theo yêu cầu dự kiến hoàn thành 100% giáo viên có trình độ Đại học vào cuối năm học 2022-2023.

1.2. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm xây dựng và thực hiên tốt Quy chế dân chủ trong trường học; Quy chế chi tiêu nội bộ; Quy chế phối hợp giữa nhà trường và các tổ chức đoàn thể; Thành lập Hội đồng trường Quyết định chương trình và thế mạnh của nhà trường từ đó chỉ đạo giáo viên nhân viên, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dựa trên khả năng và thế mạnh của nhà trường cũng như mong muốn của trẻ, khả năng của giáo viên, nhân viên để tạo ra hiệu quả chăm sóc giáo dục tốt nhất, thu hút sự quan tâm, sự phối hợp của phụ huynh và các tổ chức xã hội trong và ngoài nhà trường. Ban giám hiệu chỉ đạo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục tham gia xây dựng môi trường văn hóa, trường học hạnh phúc.

- 100% nhóm lớp xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện với trẻ, sử dụng các phòng chức năng thường xuyên, hiệu quả để đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động.

- 100% CBGV, NV nắm được các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường được đưa các nội dung phấn đấu với các tiêu chí cụ thể của từng năm và được chỉnh sửa và đưa vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 cụ thể rõ ràng và có khắc phục những tồn tại của năm học 2021-2022. Nhà trường khẳng định thế mạnh của trường là**:“ Cây xanh bóng mát, vườn rau xanh ngát, lớp học yêu thương” và lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

Phân công Ban giám hiệu: đồng chì Nguyễn Thị Bich Hoà - HTphụ trách chung, đc Đỗ Thị Sen-PHT phụ trách khu trung tâm, đồng chí Lê Huyền Lan-PHT phụ trách khu Ba Dư.

Phân công GVNVphụ trách chăm sóc vườn hoa cây cảnh khu vực sân trường như sau:

 Các lớp A4,A5,B5,B1,B2 chăm sóc bồn hoa trước cửa lớp;

 Lớp A1,A2,A3 chăm sóc các cây khu vực cầu thang, các cây bóng mát và ăn quả tại sân trường dãy C;

Lớp C1,C2 C5 chăm sóc khu vực 2 cây hồng xiêm;

Lớp C3,C4, D1, D3 khu vực chơi với cát;

 Lớp B3, B4 các cây cảnh, cây bóng mát sân trường dãy A và B; Khu cây cảnh tầng 2: lớp D2 .

Tổ văn phòng chăm sóc các chậu cảnh trên tầng 2 khu hiệu bộ.

Tố nuôi chăm sóc 2 bồn hoa và bồn cây trước cửa phòng âm nhạc, phòng thể chất; Ngoài ra các lớp và nhân viên được phân công chăm sóc vườn rau phải thường xuyên trồng và chăm sóc để vườn rau luôn xanh tốt và đẹp mắt. Kết quả đưa vào tiêu chí thi đua đánh giá cuối tháng.

1.3. Sử dụng và lưu trữ hệ thống hồ sơ, sổ sách, văn bản đúng qui định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của nhà trường.

- Tăng cường sử dụng hiệu quả các phần mềm như phần mềm kế toán, phần mềm quản lý tài sản cố định, phần mềm nuôi dưỡng, phần mềm bảo hiểm, phần mềm giáo dục.Nhằm từng bước chuyển đổi sang hồ sơ điện tử. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, rà soát hệ thống máy tính, máy in các lớp và tổ nuôi dưỡng. Lắp lại hệ thồng Camera lớp học và an ninh khu Ba Dư sủa chữa các thiết bị không đảm bảo cho các tổ, lớp đảm bảo ứng dụng công nghệ thông tin trong chăm sóc giáo dục trẻ giúp cho công tác quản lý của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được nâng lên.

Sử dụng đa dạng các hình thức để tổ chức hội họp, hội nghị, sinh hoạt chuyên môn như trực tiếp, trực tuyến, toạ đàm. Ưng dụng và tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến, rèn luyện đạo đức nhà giáo, xây dựng trường lớp mầm non hạnh phúc. Đổi mới công tác bồi dưỡng tập huấn như thay đổi luân phiên các đối tượng được bồi dưỡng các chuyên đề trong năm học sao cho hiệu quả và bồi dưỡng đại trà tại trường. Các giáo viên trong khối đều được luân phiên tổ chức và dự các chuyên đề do nhà trường triển khai để kịp thới nắm bắt những nội dung và phương pháp mới.

1.4. Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 176/KH-MNHD ngày 13/10/2021kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025 với một số tiêu chí cụ thể như: trong năm học có 135-140 bài giảng điện tử, video, bài giảng Elearning gửi lên trang website của trường và kho học liệu dùng chung tại cổng thông tin điện tử ngành GD&ĐT. Mỗi tuần mỗi lớp có ít nhất 3-5 bức ảnh đẹp, sinh động, hấp dẫn vào trang“Album hình ảnh đẹp” các video và ảnh đẹp do các cô giáo hoặc phụ huynh thực hiện: Bé với thiên nhiên, góc con yêu thích, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp. Khuyến khích các gương điển hình tiên tiến, bài viết về gương người tốt việc tốt. 100% nhóm, lớp vận hành hoạt động hiệu quả công tác truyền thông tại trang thông tin điện tử nhóm Zalo và Fanpage. Nhà trường xây dựng 3 không gian sáng tạo tại dãy A, C khu trung tâm và 1 điểm tại khu Ba Dư,3 khu vui chơi phát triển vận động ( Ba Dư: 1; Trung tâm: 2).

1.5. Nhà trường thực hiện tốt các quy định pháp luật, nhiệm vụ giáo dục mầm non, quy chế chuyên môn năm học 2022- 2023 của Phòng giáo dục và đào tạo Thanh Oai. Giao cho Hội đồng trường, ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025.Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học luôn xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện với trẻ.Bố trí, sắp xếp các góc chơi trong lớp cho trẻ đảm bảo các điều kiện theo qui định, phù hợp với từng độ tuổi và đầy đủ đồ dùng đồ chơi.Tạo môi trường làm việc và học tập ấm áp, thân thiện, đoàn kết, mọi thành viên trong trường, lớp học luôn được yêu thương, tôn trọng, thấu hiểu nhau. Xây dựng môi trường học tập tích cực, mỗi CB-GV-NV tự chăm sóc sức khỏe tâm lý và thể chất, tự trang bị cho bản thân các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục. CB-GV-NV có nhận thức đúng đắn, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, thực hiện tốt chương trình GDMN theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lơp, địa phương. Đảm bảo tất cả trẻ đều có cơ hội được học tập, vui chơi bằng nhiều hình thức khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thứ và khả năng của từng trẻ để xây dựng trường mầm non hạnh phúc.

**2. Đầu tư nguồn lực giữ vững trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2; Phấn đấu đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo.**

\* Đội ngũ: Tổng số CBGVNV: 72; trong đó: BGH: 3 đ/c, TĐ: ĐH: 3

GV:49; Trình độ ĐH: 45; CĐ: 1; TC:3

NV: 20; Trình độ ĐH: 1, CĐ: 14, TC:2, Chưa qua đào tạo: 3 (NV bảo vệ)

\* Quy mô phát triển mạng lưới, trường lớp.

Năm học 2022-2023: tổng số 22 nhóm lớp; Tổng số trẻ: 633 trẻ với 2 điểm trường:

+ Khu trung tâm: 18 nhóm lớp với 518 trẻ, trong đó có 5 lớp 5 tuổi: 155 trẻ, 5 lớp 4 tuổi: 148 trẻ, 5 lớp 3 tuổi 129 trẻ và 3 lớp nhà trẻ: 86 trẻ.

 + Khu Ba Dư: 4 lớp với 115 trẻ, trong đó có 1 lớp 5 tuổi 26 trẻ, 1 lớp 4 tuổi: 38 trẻ, 1 lớp 3 tuổi 30 trẻ và 1lớp nhà trẻ với 21 trẻ.

+ Nhà trẻ 4 nhóm: 107 trẻ đạt 28.1%. Bình quân 27 trẻ/ lớp, bình quân 2.75 GV/ lớp.

+ Trẻ mẫu giáo 18 lớp: 523 trẻ, đạt 95.9 %, trong đó:

+ 3 tuổi;159 trẻ với 6 lớp, bình quân 26.5 trẻ/lớp, đạt 90.3% tỷ lệ huy động; bình quân 2 gv/ lớp

+ 4 tuổi: 186 trẻ với 6 lớp, bình quân 31 trẻ/lớp, đạt 98.4 % tỷ lệ huy động; bình quân 2 gv/ lớp

+ 5 tuổi: 181 trẻ với 6 lớp, bình quân 30 trẻ/lớp, đạt 100% bình quân 2 GV/ lớp.

 + Phấn đấu tỷ lệ chuyên cần trẻ dưới 5 tuổi đạt 93%, trẻ 5 tuổi đạt 97%.

2.2Ban giám hiệu tham mưu với Phòng giáo dục đào tạo huyệnThanh Oai- Uỷ ban nhân dân huyện, Đảng ủy, chính quyền, các ban ngành đoàn thể xã đầu tư các trang thiết bị tại 2 phòng chức năng mới được xây dựng tại khu Ba Dư như các dụng cụ cho phòng thể chất và phòng âm nhạc. Tuyên truyền các bậc phụ huynh trong toàn trường, các nhà hảo tâm ủng hộ khu Ba Dư 7 cây xanh bóng mát, 9 cây ăn quả, 15 chậu hoa, cây cảnh. Khu trung tâm: mỗi lớp 1 chậu cây to

 - 100% trẻ các nhóm lớp được hoạt động theo lịch tại phòng âm nhạc và thể chất của nhà trường. Phân công ban giám hiệu nhà trường, giáo viên, nhân viên theo dõi giám sát và đánh giá hiệu quả của giáo viên tổ chức cho trẻ hoạt động tại 2 phòng chức năng.

 2.3 Xây dựng môi trường thiên nhiên xanh, an toàn, thân thiện. Bổ sung thêm các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho 2 nhóm lớp mới là lớp D1 và C5. Duy trì số trẻ trên nhóm lớp theo điều lệ trường mầm non.

2.4 Thực hiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất tiến tới thực hiện phổ cập cho trẻ mẫu giáo. Giao cho các đồng chí cộng tác viên làm công tác phổ cập điều tra chính xác số trẻ sinh mới, số trẻ chuyển đi, chuyển đến, số trẻ đã đến trường để vận động các gia đình đưa trẻ đến trường để đảm bảo công tác phổ cập đúng thời gian, đúng quy định.

Phân công BGH đồng chí Lê Huyền Lan, 2 giáo viên Nguyễn Nguyệt Phương, Phan Thị Hường và đ/c nhân viên Đỗ Thị Thuần cập nhật phần mềm và trực tiếp làm công tác phổ cập.

 Phân công giáo viên điều tra rà soát trẻ trong độ tuổi chính xác, nhất là trẻ 5 tuổi. Phân GV, NV điều tra như sau:

 Thôn Hoàng Trung: đ/c Lê Thị Vui + Nguyễn Thị Tuyên.

 Thôn Tảo Dương: đ/c Trần Thị Giang + Nguyễn Nguyệt Phương.

 Thôn Ngọc Đình: đ/c Đỗ Thị Thuần + Phan Thị Hường.

 Thôn Ba Dư: đ/c Nguyễn Thị Thuần+ Nguyễn Thị Diện.

 Thôn Ngô Đồng: đ/c Nguyễn Thị Dân+Nguyễn Thị Hoà.

 Thôn Phương Nhị: đ/c Nguyễn Thị Là+ Nguyễn T Thanh Hương.

 Thôn Mạch Kỳ: đ/c Nguyễn Thị Sinh+ Bạch Thị Huyền.

2.5 Bố trí giáo viên dạy 5 tuổi 12/12 đ/c có trình độ chuẩn và trên chuẩn. 100% đ/c vững về chuyên môn, đạt yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non mức độ khá trở lên.

 Bố trí các lớp học rộng, thoáng mát, kiên cố, đảm bảo an toàn, thoáng mát về mùa hè và ấm áp về mùa đông, các công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, trong lớp đảm bảo đủ đồ dùng đồ chơi theo thông tư 01.

 Phối hợp với trường tiểu học, cơ sở tư thục Apolo trong công tác phổ cập đảm bảo số liệu chính xác phục vụ công tác kiểm tra của nhận của Thành phố.

 **3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng quy định của Luật giáo dục năm 2019 và thực hiện đổi mới trong GDMN.**

Xây dựng đội ngũ giáo viên trường mầm non Hồng Dương “Đoàn kết, tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo”

**3.1** Đảm bảo 100% CB-GV-NV chấp hành tốt quy chế chuyên môn, phấn đấu 100 % trở lên CBQL, GVMN hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 100% CBQL, GVMN Bồi dưỡng Modun theo quy định.

- Bồi dưỡng về các quy định về đạo đức nhà giáo, tăng cường tu dưỡng rèn luyện về phẩm chất đạo đức vào các buổi sinh hoạt chuyên môn, buổi họp HĐ, và tháng 8 hàng năm, tạo điều kiện để đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nâng cao trình độ đào tạo, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Bồi dưỡng chuyên đề cho CBGV, NV thông qua các đợt BD do PGD tổ chức, do nhà trường tổ chức.

- Bồi dưỡng về CNTT: Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin của CBQL, GVMN trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên các mô đun, nâng cao bằng hình thức e-leaning. Thực hiện phần mềm về chăm sóc nuôi dưỡng và phần mềm giáo dục.

Tập trung bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tham gia Hội thi GV giỏi cấp huyện: 2-3 giáo viên; Hội thi GVG cấp trường từ 60% đến 65 % tham gia và phấn đấu từ 25% đến 30% hoạt động xếp loại giỏi có cách dạy sáng tạo và ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến hiệu quả cao.

- Bồi dưỡng về nội dung đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, phấn đấu cuối năm kết quả tự đánh giá đạt: loại tốt: 26.5% Khá: 73,5 %; 100% CBGV, NV đạt LĐTT và 9 đ/c đạt CSTĐ cơ sở và 30-35 GV đạt giáo viên giỏi cấp trường.

Nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn: Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn, làm tốt công tác động viên, khen thưởng cán bộ, GV, nhân viên đạt thành tích cao trong công tác và xử lý nghiêm nếu vi phạm nội quy, QCCM của nhà trường.

Ngoài việc chú ý đến việc đào tạo và làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ, nhà trường còn chú trọng tới:

+ Công tác quy hoạch cán bộ quản lý. Xây dựng kế hoạch quy hoạch nguồn theo từng giai đoạn, thông qua đó có kế hoạch bồi dưỡng cho các đ/c đã được phê duyệt trong danh sách nguồn. Năm học 2022-2023 tạo đk cho đ/c Lê Thị Vui tham gia lớp TCLLCT.

3.2 Tham mưu phòng Nội vụ tiếp tục xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non có trình độ chuẩn và trên chuẩn giáo viên mầm non theo quy định. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các tổ phân công mỗi tháng có 1-2 bài viết về gương người tốt việc tốt có chất lượng để gửi về BGH ngày 5-6 hằng tháng để duyệt lên cấp trên.

+ Biểu dương các tập thể, cá nhân đi đầu và tích cực tương tác trên các trang thông tin điện tử của nhà trường và cấp trên đặc biệt là trang Website tại chuyên mục”Album ảnh đẹp.

+ Phân công quản trị trang Website của trường: BGH là đồng chí: Đỗ Thị Sen- PHT, Đ/c Lê Thị Kim Anh – GV; đ/c Đỗ Thị Thuần nhân viên văn thư.

+ Xây dựng kho học liệu, các giáo viên, nhân viên thường xuyên sẽ đăng tải các hoạt động. Mở rộng sự kết nối giữa kho học liệu của nhà trường với các trường bạn.

3.3 Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong trường học rà soat bổ sung nội dung thực hiện đạo đức nhà giáo trong quy chế hoạt động nhà trường.Tăng cường truyền thông bồi dưỡng tập huấn cho CBQL-GVNV để nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nhà giáo. 100% CBGVNV có ý thức, trách nhiệm giữ gìn hình ảnh, uy tín, danh dự của nhà trường; 100%CBGVNV phấn đấu học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hố Chí Minh.

Nhà trường kiên quyết xử lý những giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, không thực hiện các quy định của nhà trường.

 Quy đinh mặc đồng phục của trường thứ 2, thứ tư, thứ 6, phải đeo biển tên vị trì việc làm khi ở trường, giáo viên không đươc mặc váy khi chăm sóc giáo dục trẻ.

Sau đây là những hành vi giao tiếp ứng xử văn hoá của CBGVNV trường mầm non Hồng Dương năm học 2022-2023: “*Tôn trọng đồng nghiệp; Nói năng lễ phép; Ứng xử thông minh; Không quát mắng trẻ; Biết lắng nghe và tôn trọng, đối xử công bằng với trẻ; Niềm nở với phụ huynh, giúp đỡ phụ huynh khi cần; Biết nói lời cảm ơn - xin lỗi đúng lúc; Sẵn sàng giúp đỡ phụ huynh, đồng nghiệp và trẻ cần khi cần; Luôn nở nụ cười; Biết chia sẻ - giúp đỡ”.*

3.4 Đối với hội thi giáo viên giỏi cấp trường (có kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi vào tháng 10) và lựa chọn, bồi dưỡng giáo viên dự thi giáo viên tham dự hội thi cấp huyện. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho đội ngũ đáp ứng nhu cầu, nhiệm vụ phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, giáo viên giỏi, giáo viên cốt cán tại các tổ, khối có khả năng lan toả chuyên môn tốt, bồi dưỡng chuyên đề “Ứng dụng phương pháp Steam”, triển khai bồi dưỡng phương pháp giáo dục Reggio, Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, lối sống.

 Khuyến khích 100% đội ngũ CBQL, GV, NV tự học, bồi dưỡng thường xuyên và được tập huấn “xây dựng trường mầm non hạnh phúc”; “Rèn luyện đạo đức nhà giáo”; 100% giáo viên 5 tuổi tham gia tập huấn và thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội”, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ giáo dục đào tạo (địa chỉ <https://moet.gov.vn> chuyên mục GDĐT – nhà giáo & CBQL giáo dục).

Bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên về tổ chức hoạt động giáo dục phát triển thể chất, hướng dẫn chế độ dinh dưỡng và vệ sinh ATTP phòng chống dịch bệnh như covid, sốt xuất huyết, cúm A. Cử giáo viên tham dự tập huấn chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 5 tuổi thực hiện tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà nội dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong cơ sở giáo dục mầm non.

3.5 Ban giám hiệu nâng cao năng lực quản lý, nghiên cứu và triển khai thực hiện đúng các văn bản quy phạm pháp luật, các kế hoạch, hướng dẫn về chế độ chính sách, Quy chế dân chủ, công tác tài chính, quản lý nhân sự,quản lý nuôi dưỡng.

**4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.**

**4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ:**

Thực hiện nghiêm túc Nghị định 80/NĐCP ngày 17/07/2017.

 -100% trẻ đến lớp được đảm bảo an toàn, không xảy ra tai nạn thương tích trong trường học.

 -100% giáo viên không la mắng, dọa nạt và đánh trẻ.

 -Kiện toàn ban phòng tránh tai nạn thương tích trong nhà trường.

 - Kiểm tra, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc;

 - 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và toàn thể các bậc phụ huynh thường xuyên rà soát đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời để phát hiện các đồ dùng đồ chơi có nguy cơ làm mất an toàn và báo cáo kịp thời cho BGH khắc phục, sửa chữa không để các nguy cơ gây tai nạn, thương tích xảy ra tại trường.

 - 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn cách sơ cấp cứu ban đầu.

 - Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, đề nghị, công nhận trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích vào cuối năm học.

 - Phân công rõ nhiệm vụ cho CB, GV, NV về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.

 - Bổ sung để hoàn thiện, triển khai, công khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hoá trong trường mầm non Hồng Dương đến 100% CBGVNV.

 - Có hòm thư góp ý tại 2 cổng trường và có đường dây nóng là số điện thoại của ban giám hiệu và công khai đường dây nóng trên trang Website, Zalo, Fanpace của trường để phụ huynh trao đổi thuận lợi cũng như tiếp nhận xử lý các thông tin.

 - Tổ chức cho trẻ tham gia trải nghiệm, giao lưu 2 lần/tuần:

 + Đối với trẻ 5 tuổi vào thứ tư và thứ sáu.

 + Đối với trẻ 4 tuổi thứ ba, thứ năm;

 + Đối với trẻ 3 tuổi 1 lần/ tuần vào thứ 2

 + Nhà trẻ 1lần/tuần vào thứ 3.

 ( Nội dung: trồng, chăm sóc, nhổ cỏ, bắt sâu, thu hoạch rau tại vườn rau của trường. Tổ chức cho trẻ tập các bài dân vũ, thể dục nhịp điệu và khiêu vũ thể thao,các trò chơi dân gian....). Các hoạt động giao lưu phù hợp với từng độ tuổi và đảm bảo an toàn cho trẻ.

 Giáo dục trẻ có kỹ năng tự bảo vệ bản thân thông qua các bài học trên lớp và các hoạt động khác như: Làm gì khi gặp hoả hoạn, cách xử lý khi bị bắt cóc, không nhận quà hoặc đi theo người lạ....,

 Công khai kế hoạch phòng chống bạo lực học đường trên các trang: Website, Zalo,Fanpace của nhà trường kèm theo các số điện thoại của ban giám hiệu, số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em, để tiếp nhận thông tin Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em. Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong trường, tại gia đình và ngoài cộng đồng; Bảo đảm 100% trẻ đế trường được kiểm tra sức khoẻ định kỳ vào tháng 10/2022.Trẻ được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

 Thực hiện các biện pháp tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ thực hiện phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì cho trẻ trên bẳng tuyên truyền của nhóm lớp, qua trao đổi trực tiếp, qua các buổi họp phụ huynh....

 Nâng cao trách nhiệm của các thành viên trong công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ như:

 *\* Đối với giáo viên*

 Giáo viên các lớp thường xuyên rà soát đồ dùng, đồ chơi sắc nhọn gây nguy hiểm trong và ngoài lớp học, từ đó đề xuất với BGH về kế hoạch tu sửa hoặc thay thế những đồ dùng, đồ chơi, CSVC không đảm bảo an toàn.

 Xây dựng môi trường trong và lớp học an toàn và dạy các con kỹ năng thoát hiểm khi có sự cố xảy ra.

 Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho trẻ về cách nhận biết nguy cơ đuối nước, hình thành thói quen cho trẻ tuyệt đối không được xuống nước khi không có sự giám sát của nười lớn.

 Yêu cầu giáo viên đón, trả trẻ từ tay phụ huynh, tuyệt đối không trả trẻ người lạ mặt.

 Giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao kiến thức về phòng trách tai nạn thương tích cho trẻ, biết cách xử lý kịp thời các tai nạn không may xảy ra với trẻ.

 *\* Đối với nhân viên y tế*: Phối hợp với ban phòng tránh tai nạn thương tích xây dựng một số kế hoạch như:

+ Kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích, đảm bảo an ninh trường học, phòng chống bạo lực học đường.

+ Kế hoạch phòng chống cháy nổ đảm bảo an toàn trong trường học.

+ Có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, như tuyên truyền, giáo dục can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích:

+ Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích bằng nhiều hình thức như tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu;

+ Phối hợp với giáo viên, nhân viên tổng vệ sinh toàn trường vào sáng thứ 2 háng tuần, thường xuyên kiểm tra vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, công tác phòng cháy chữa cháy trong nhà trường.

+ Hàng tháng nhân viên y tế rà soát kiểm tra về hạn sử dụng thuốc, bổ sung cơ số thuốc thiết yếu và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định;

 + Tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao kiến thức về phòng trách tai nạn thương tích cho trẻ, biết cách xử lý kịp thời các tai nạn không may xảy ra với trẻ.

 + Phối hợp với ngành y tế tại địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (dịch covid 19 và các dịch bệnh khác…) bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về các trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh.

 *\* Đối với nhân viên nuôi dưỡng*

 - Thực hiện phân công dây truyền tổ bếp

 - Không cắt xén thực phẩm dưới mọi hình thức.

 - Đảm bảo lưu mẫu thức ăn theo quy định; Cập nhật sổ sách nhà bếp hàng ngày, công khai tài chính.

 - Vệ sinh sạch sẽ các dụng cụ chế biến, vệ sinh các thực phẩm chế biến. Không để ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường.

 ***4.2 Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ.***

 Chỉ đạo nhân viên nuôi dưỡng cùng với đồng chí phó hiệu trưởng xây dựng thực đơn cân đối đảm bảo dinh dưỡng, phong phú, đa dạng các loại thực phẩm, phù hợp theo mùa, với mức ăn 22.000 - 25.000đ/ngày/trẻ (dự kiến thực hiện tháng 10/2022).

 Duy trì bếp ăn luôn đủ điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm.

 Nhà trường thành lập ban giám sát vệ sinh an toàn thực phẩm gồm: BGH,đại diện các đoàn thể; Đại diện tổ chuyên môn; Đại diện cha mẹ học sinh; đã lựa chọn các nhà cung ứng: Hợp tác xã Hoàng Long, Hợp tác xã Tam hưng, Công ty trách nhiệm hữu hạn Thế Công, Công ty trách nhiệm hữu hạn La Vi;

 Trong năm học Ban đại diện cha mẹ học sinh có kế hoạch giám sát mỗi tháng 1 lần quy trình tổ chức và chất lượng bữa ăn.

 Nhà trường tổ xây dựng kế hoạch tổ chức buổi toạ đàm với chủ đề: “Làm thế nào để giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, béo phì” trên trang Fanpace và trong 3 buổi họp phụ huynh của nhóm lớp nhà trường.

 Chỉ đạo nhân viên y tê cùng với giáo viên, nhân viên xây dựng lịch vệ sinh hằng ngày, hằng tuần, hằng tháng. Nhân viên y tế có trách nhiệm theo dõi, giám sát việc thực hiện lịch vệ sinh, báo cáo kết quả về BGH vào ngày 20 của tháng.

 Phối hợp với trung tâm y tế khám sức khoẻ cho trẻ vào tháng 10/2022. Giao cho nhân viên y tế theo dõi, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng cho 100% trẻ trong nhà trường vào ngày 10 các tháng 9,10,12,4 đồng thời báo cáo kết quả cân đo và khám sức khoẻ của trẻ vào 25-27 các tháng đó. Nhân viên y tế cần thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công, chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về công tác y tế của nhà trường.

 100% giáo viên các nhóm lớp thực hiện việc dạy trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khoẻ vào kế hoạch giáo dục tháng của nhóm lớp phù hợp với từng độ tuổi và khả năng của trẻ.

 Nhân viên nuôi dưỡng được bồi dưỡng, xác nhận kiến thức về vệ sinh, an toàn thực phẩm, CBGVNV được khám sức khoẻ 1lần/ năm

 Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có trách nhiệm tuyên truyền bằng hình ảnh, bằng các bài viết để quảng bá tới cha mẹ trẻ và cộng đồng biết thực đơn ăn bán trú, các trang thiết bị phục vụ công tác bán trú của trẻ, các bữa ăn trên lớp các ngày trong tuần kể cả bữa phụ và giờ ngủ trưa của trẻ để phụ huynh và cộng đồng được biết bảng tuyên truyền trên các nhóm lớp, trên Website, Zalo, Fanpace. Hằng ngay công khai trên bảng công khai tài chính tại 2 điểm trường.

 Chỉ đạo giáo viên nhân viên tổ chức tốt bữa ăn học đường đảm bảo đủ chất dinh dưỡng nâng cao chất lượng bữa ăn kết hợp giáo dục thể lực cho trẻ bắng các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, các hoạt động thể thao tại trường theo hướng dẫn của Bộ giáo dục đào tạo.

 *\* Các nội dung trọng tâm để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng:*

 + Tổ chức bữa ăn tự chọn cho trẻ với các sự kiện dịp tết âm lịch, ngày sinh nhật Bác.

 +Đổi mới hình thức bữa ăn gia đình và ăn khay 2-3 lần/năm cho trẻ khối 4 tuổi và 5 tuổi.

 + Xây dựng thực đơn tuần chẵn, tuần lẻ theo bữa ăn tiêu chuẩn, thực đơn cân đối, cho trẻ uống sữa để phòng chống suy dinh dưỡng, tăng thêm rau xanh để cung cấp cho trẻ đầy đủ các vitamin, tăng cường vận động cho trẻ giúp giảm tình trạng béo phì ở trẻ.

 + Tổ chức hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi dịp 20/11.

 **4.3 Thực hiện hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.**

 -100% cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện chủ đề trọng tâm năm học 2022-2023 “ Xây dựng trường mầm non Xanh – An toàn – Hạnh phúc”.

 Nhà trường và nhóm lớp kế hoạch và nội dung cụ thể để phụ huynh được biết về chương trình giáo dục, thế mạnh của nhà trường, yêu cầu về nội dung và kết quả mong đợi của từng độ tuổi, những nội dung phụ huynh phối hợp với BGH và các cô giáo; Làm thế nào để đảm bảo an toàn cho trẻlồng ghép vào buổi họp phụ huynh 3 lần/ năm

 Tiếp tục thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”: 100% nhóm lớp xây dựng môi trường học tập xanh, sạch và an toàn, phối hợp với phụ huynh thực hiện công tác xã hội hóa về cây xanh, cây hoa trong và ngoài lớp học. Tổ chức cho giáo viên thăm quan, học tập, chia sẻ kinh nghiệm và đón đoàn về tham quan tại trường khi Phòng giáo dục tổ chức chuyên đề. Thực hiện việc sơ kết kết quả 2 năm thực hiện chuyên đề vào cuối năm học.

 - Nhà trường khuyến khích giáo viên lựa chọn ứng dụng phương pháp tiên tiến Reggio, Steam tại các lớp học. Bổ sung những mục tiêu nâng cao vào mục tiêu của Chương trình GDMN để đưa vào phát triển chương trình giáo dục nhà trường đảm tỉnh tính khoa học, thiết thực và hiệu quả; Nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ, dạy trẻ những kỹ năng, tố chất cơ bản như khẻo mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ phép, mạch lạc, có hành vi, thói quen văn minh tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp một;

 - Yêu cầu các đồng chí tổ trưởng chuyên môn; giáo viên đã được bồi dưỡng 2 phương pháp giáo dục tiên tiến phải chia sẻ, giúp đỡ, hướng dẫn các đồng chí chưa được bồi dưỡng với nhiều hình thức như chia sẻ trực tiếp, các hình ảnh, các video hoạt động, qua buổi sinh hoạt chuyên môn, hoạt động giao lưu giữa các lớp, các khối tổ. Tăng các hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng sống cho trẻ. Yêu cấu 100% nhóm lớp bổ sung các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động, hướng tới dạy học theo các dự án, phối hợp với phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động trong các dự án.

 Khối 5 tuổi chú ý tới hoạt động cho trẻ LQCC, LQ với chữ viết.100% giáo viên 5 tuổi được tập huấn và thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ em 5 tuổi.

 100% nhóm lớp công khai kế hoạch giáo dục nhóm lớp trên bảng tuyên truyền với phụ huynh.

 100% nhóm lớp ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong đó các nhóm lớp ứng dụng Steam gồm các nhóm lớp: C2, C5, A2, A3, B3, D1,D2,D3,D4; Các lớp ứng dụng Reggio: A1, A4, A5,A6, B1, B2, B4, B5, B6, C1, C3,C4,C6.

 -Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liêu, tài liệu, các video trực tuyến dùng chung giữa các lớp trong trường; giữa các trường trong huyện. Phối hợp với phụ huynh thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng

 Với nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ yêu cầu các giáo viên sẽ lồng ghép vào các hoạt động, các nội dung được đưa vào phù hợp với từng lớp, tăng cường các đồ dùng đồ chơi, biển báo, các ký hiệu… Tăng cường nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát hiểm khi gặp hoả hoạn, thoát nạn khi bị bắt cóc....

 - Nhà trường căn cứ vào kế hoạch nhiệm vụ năm học và nhu cấu trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ để đầu tư các trang thiết bị, các điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học tốt nhất bằng cách lựa chọn ra ban lựa chọn đồ dùng đồ chơi đảm bảo theo quy định.

 - Lựa chọn trung tâm ngoại ngữ tin học E3 để dạy trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh 8 buổi/ tháng trong đó có 4 buổi học với giáo viên người nước ngoài

 Thực hiện chuyên đề Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” do phòng giáo dục giao nhiệm vụ: Để thực hiện được chương trình trên, yêu cầu 100% giáo viên sưu tầm video, các hình ảnh, tham khảo tài liệu, xây dựng các mô hình trong các hoạt động, xây dựng nội dung trong kế hoạch; Nhà trường xây dựng các hệ thống biển báo phù hợp với trẻ bên ngoài môi trường lớp học. Lựa chọn giáo viên đi tập huấn chuyên đề và đưa tiêu chí An toàn giao thông đối với giáo viên vào tiêu chí thi đua của nhà trường, tuyên truyền với các bậc phụ huynh về để xe đúng nơi quy định, đưa đón con đúng giờ.

 Nhân rộng các gương điển hình tiên tiến, nhà trường xây dựng kế hoạch khen thưởng CBGVNV phát hiện những gương điển hình tiên tiến đồng thời động viên khuyến khích đối với tấm gương để từ đó thúc đẩy phong trào thi đua, lan tỏa các điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong nhà trường. Tổ chức tôn vinh các danh hiệu thi đua, tuyên dương các gương người tốt, việc tốt đảm bảo tiết kiệm, thiết thực, an toàn và có ý nghĩa nhân ngày nhà giáo việt nam và tổng kết năm học.

100% CBGVNV thực hiện tốt Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, không vi phạm an toàn giao thông, thực hiện tốt các quy định đạo đức nhà giáo. Cam kết không vi phạm bạo hành trẻ em, xâm hại danh dự nhân phẩm của trẻ.

\*Tổ chức các hội thi cấp trường năm học 2022-2023:

+ Hội thi giáo viên giỏi.(Dự kiến tháng 10/2022)

+ Nhân viên nuôi dưỡng giỏi; (Dự kiến tháng 11/2022)

+ Hội thi “Tôi yêu Vệt nam”;(Dự kiến tháng 12/2022)

+ Hội thi “Bé khéo tay”.(Dự kiến tháng 3/2023)

\*Danh sách lớp điểm cho các khối các chuyên đề năm học 2022-2023:

 - Chuyên đề chăm sóc nuôi dưỡng: D2; D4;C1;C3;B1;B4, A3.

 - Chuyên đề : “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”: D1;C5; C6, B3; B2; A2; A4.

 - Chuyên đề Phát triển vận động:D3; C2; C4; B2; A5.

 - Chuyên đề giáo dục an toàn giao thông “ Tôi yêu Việt Nam” B5; B6,A1; A6.

\* Hoạt động tham quan dã ngoại:

Phối hợp với phụ huynh tổ chức cho trẻ thăm quan dã ngoại đối với khối 5 tuổi 1lần/ tháng; 4 tuổi 2 tháng/1 lần; 3tuổi 2 tháng / lần; Nhà trẻ: 2 lần/năm. Thăm làng nghề giò chả thôn Hoàng trung, thăm làng văn hóa thôn Tảo Dương, Ba Dư, Chùa phương nhị, Thăm cánh đồng lúa, trang trại chăn nuôi, Nghĩa trang Liệt sĩ,thăm khu Ba Dư; Sân bóng, vườn rau; Vườn cây ăn quả; Thăm phòng y tế, Trạm y tế, thăm sân bóng, vườn rau, vươn cây ăn quả, Phòng hiệu Bộ, Bếp ăn;Trường Tiểu học, Siêu thị Winmart Tảo Dương, thăm nông trại tại Long Biên – Hà Nội.

 **5. Đẩy mạnh xã hội hoá và hội nhập Quốc tê, tăng cường truyền thông về giáo dục mầm non.**

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chế độ chính sách miễn học phí, hỗ trợ ăn trưa, hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ hộ nghèo, giảm học phí cho trẻ diện cận nghèo: Học kì 1 thực hiện chế độ miễn giảm học phí 6 cháu: 3 cháu hộ nghèo, 3 cháu cận nghèo; hỗ trợ chi phí học tập 3 cháu hộ nghèo, hỗ trợ tiền ăn trưa 3cháu (3 cháu hộ nghèo, 3 cháu cận nghèo

Triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn của cấp trên phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đảm bảo công bằng, công khai. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư nguồn lực để phát triển giáo dục mầm non.

100% các lớp tổ chức họp phụ huynh 3 lần/năm; thường xuyên tuyên truyền với phụ huynh trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

Các lớp xây dựng Album hình ảnh đẹp các hoạt động của nhóm lớp gửi lên cha mẹ học sinh trên trang Zalo, Fanpace của lớp; Nhà trường thường xuyên đăng tải các hình ảnh đẹp, các video, các tin bài về các hoạt động của trẻ trên trang Website chuyên mục Album ảnh đẹp.

 Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu rộng các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của ngành về dổi mới phát triển GDMN. Phối hợp với các ban ngành đoàn thể của xã tăng cường thông tin, tuyền thông về GDMN, chú trọng biểu dương các gương điển hình tiên tiến.

 Triển khai xây dựng kế hoạch thực hiện công tác truyền thông về công tác tuyển sinh, công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo tháng, theo các chủ đề trong năm học. Đảm bảo trên trang thông tin điện tử của nhà trường, các đồng chí CBGV, NV thường xuyên truy cập trên Website của trường, trước khi đăng tải phải được đồng chí Đỗ Thị Thuần phụ trách CNTT kiểm duyệt.

 **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

 **1. Đối với Hiệu trưởng:** Xây dựng dự thảo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; Lấy ý kiến tập thể, cá nhân; điều chỉnh kế hoạch; Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học; Giám sát, kiểm tra, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch.

 **2. Đối với Phó hiệu trưởng:** Xây dựng các loại kế hoạch theo sự phân công chỉ đạo của hiệu trưởng; trực tiếp chỉ đạo giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục cụ thể cho các lớp.

 **3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn:** Xây dựng kế hoạch của tổ và triển khai cho toàn thể thành viên trong tổ cùng thực hiện.

 **4. Đối với giáo viên, nhân viên:** Xây dựng kế hoạch cá nhân, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ.

**5. Công đoàn, đoàn thanh niên**

- Phối hợp tổ chức tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động, các Hội thi, các ngày hội, ngày lễ trong năm học.

- Chỉ đạo các tổ công đoàn phối hợp với tổ chuyên môn thực hiện tốt kế hoạch và nhiệm vụ của nhà trường năm học 2022-2023.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023của trường mầm non Hồng Dương.Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo với Ban giám hiệu nhà trường để kịp thời giải quyết.

***Nơi nhận* HIỆU TRƯỞNG**

- Phòng GD & ĐT (để báo cáo)

- BGH và các lớp trong trường (để thực hiện)

- Lưu VT ( thuần )

 **Nguyễn Thị Bích Hòa**

**PHÒNG GIÁO DỤC PHÊ DUYỆT**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………